

„Man steht mitten im Leben“

Sympathie und Vertrauen sind die wichtigsten Grundlagen

ZR: Frau Künne, wie genau darf man sich Ihre Arbeit mit Eltern, Kindern, Zivis, FSJlern und den betreuenden Lehrern der Kinder vorstellen?

Silvia Künne: Ich bin auf eine gute Zusammenarbeit und den Austausch von Meinungen, Erfahrungen und neuen Erkenntnissen aller Beteiligten angewiesen. Dieser Austausch geschieht in der Regel durch Dienstbesprechungen, Elternabende und Hospitationstermine. Bei solchen Treffen wird dann der jeweils aktuelle Hilfebedarf besprochen und darauf basierend Ziele für die weitere Betreuung festgelegt.

ZR: Läuft denn wirklich immer alles reibungslos ab? Was kann Ihrer Meinung nach für alle Beteiligten

manchmal schwierig sein?

Silvia Künne: Bei momentan siebzig betreuten Kindern



„Die Frau für alle“: Silvia Künne ist Betreuerin für das Freiwilliges Soziales Jahr und den Zivildienst beim Paritätischen Hameln.

und einem Mitarbeiterteam von sechzig Integrationshelfern steht man täglich mitten im Leben und es ist immer enorme Flexibilität gefragt. Bei Krankheiten und Lehrgängen unserer Mitarbeiter müssen Kinder sich oft kurzfristig an neue Betreuer gewöhnen. Unsere Vertretungskräfte sind auf die gute Zusammenarbeit mit den Lehrkräften angewiesen, da sie das Kind und die erforderliche Hilfestellung oft nicht kennen.

ZR: Haben sie im Laufe der Zeit ein Gefühl dafür entwickelt, welcher Mitarbeiter zu

welchem Kind passt?

Silvia Künne: Ich hoffe jedes Jahr, dass ich die geeigneten neuen Mitarbeiter nach Charakter und Fähigkeiten dem entsprechenden Kind zuordne. Sympathie und Vertrauen vom Kind zum Mitarbeiter ist eine der wichtigsten Grundlagen für ein erfolgreiches Schuljahr.

ZR: Worauf legen sie bei der Wahl Ihrer Mitarbeiter einen besonderen Wert?

Silvia Künne: Mitarbeiter für die Schulbetreuung müssen pünktlich, verlässlich, flexibel und kontaktfreudig sein. Außerdem müssen sie ein Gespür für die Bedürfnisse von Hilfebedürftigen haben und eine große Akzeptanz für alle ihre Mitmenschen zeigen.