

ZIELE der Inklusionsassistenz

Die Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen hat zum Hauptziel, diesen eine angemessene Schulbildung zu ermöglichen. Grundgedanke der Inklusionsassistenz ist, die Beschulung von Schüler*innen mit Beeinträchtigung in allen Schulformen zu ermöglichen. Primäres Ziel für die Inklusionsassistenz ist eine aktive Lebensbewältigung in größtmöglicher Selbstständigkeit.

Im Mittelpunkt der Inklusionsassistenz in der Schule steht der Aufbau einer tragfähigen Beziehung, so dass der/die Assistent*in im schulischen Bereich eine vermittelnde Rolle für die soziale Integration einnehmen kann.

Ziel der Inklusionsassistenz ist es, die Schüler*innen in der Entwicklung, Stärkung und Entfaltung ihrer Persönlichkeit, ihrer selbstständigen Lebensführung und der Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben zu unterstützen, wobei hier der individuelle Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen die Handlungsmöglichkeiten vorgibt.

Behinderungsbedingte Einschränkungen sollen durch die Assistenz soweit wie möglich überwunden werden.